



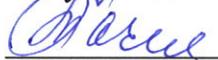
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.З. Тархан
«21» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.З. Тархан
«21» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) «Производственная практика (научно-исследовательская
работа)»

направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
магистерская программа «Стратегический менеджмент и инновации в
образовании»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.О.05(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для магистров направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Стратегический менеджмент и инновации в образовании» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129.

Составитель

рабочей программы


подпись

Г.А. Кадырова, ст.преп.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

от 17.03 20 22 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой  Л.З. Тархан

подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 21.03 20 22 г., протокол № 4

Председатель УМК


подпись

Э.Р. Шарипова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

- сформировать умения обрабатывать полученные результаты педагогического исследования, делать выводы и вносить коррективы;
- развить умения выполнять научно-исследовательскую работу и контролировать ее ход, как самостоятельно, так и в командной работе;
- развить способности осуществлять организацию и руководство (управление, курирование) научно-исследовательскими и творческими работами в будущей профессиональной деятельности.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа).

Проведение производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется следующими способами (при наличии): в качестве стационарной практики.

Организация проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется в следующей форме:

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является педагогическим видом учебно-профессиональной деятельности обучающихся и осуществляется в следующих формах:

- участие в различных видах научно-исследовательской деятельности кафедры ТДОиПП (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Программа магистерской подготовки определяет специальные требования к магистранту по своей научно-исследовательской части. К ним относятся следующие требования:

- владение современной проблематикой отрасли знания, по которой осуществляется подготовка магистрантов;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта, который разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся будет демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, информации, необходимой для	Выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований (ПК-1.2)	Методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез

		образования	осуществления научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1)		исследования (ПК-1.3)
2	ПК-2	Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования	Требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации (ПК-2.1)	Организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы (ПК-2.2)	Научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности (ПК-2.3)
3	ПК-6	Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП	Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся (ПК-6.1)	Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся (ПК-6.2)	Методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов, проектных и исследовательских работ обучающихся (ПК-6.3)

МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для выполнения задач научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения

дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение программы научно-исследовательской работы является основой для последующего выполнения задач производственной практики (преддипломной) и для выполнения ВКР.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
ОФО				
5	540	15	540	Зачет с оценкой
ЗФО				
5	540	15	540	Зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	4	5
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция (2 часа) . Составление плана работ производственной практики (2 часа)	Отчет по практике, дневник практики
2	Основной этап: Аналитическая работа	Обработка полученных результатов педагогического эксперимента, полученных в ходе производственной практики (педагогической). Сравнение полученных результатов, обобщение и выводы (55 часов)	Отчет по практике, дневник практики
	Теоретическая работа	Написание третьего раздела ВКР (60 часов) . Проверка, дополнение, корректировка 1-го и 2-го разделов ВКР (100 часов) . Оформление приложения к ВКР (50 часов) . Оформление списка литературы (50 часов) . Проверка и уточнение ссылок на литературу (25 часов) . Комплектация содержания ВКР (50 часов) . Проверка работы на процент уникальности текста, корректировка работы (25 часов) . Составление презентационного материала для защиты ВКР (15 часов)	Отчет по практике, дневник практики, рукопись ВКР
	Индивидуальное	Выступление на научном мероприятии (научная конференция, научный семинар и т.п.) с докладом по	Программа конференции,

	задание	теме исследования (15 часов) . Написание и публикация двух научных статей РИНЦ (50 часов) Разработка методических рекомендаций для обучающихся (преподавателей) в рамках научной работы (25 часов)	семинара и т.п., статья в научном сборнике, отчет и дневник по практике
	Подготовка отчета по практике	Заполнение формы отчета по НИР (форма отчета устанавливается кафедрой) и обсуждение данных результатов на научно-методическом семинаре кафедры ТДОиПП (4 часа) . Написание отчета по учебной практике (научно-исследовательской работы) (10 часов)	Отчет по НИР, отчет по практике
3	Заключительный этап	Итоговая конференция (2 часа)	Отчет по практике, дневник практики
Итого:		540 часов	-

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающемуся в установленные руководителем сроки необходимо представить:

- 1) отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе);
- 2) две научные статьи РИНЦ;
- 3) подтверждающие документы (программы конференций, семинаров и т.п., сертификаты участников, тезисы докладов и прочее) участия на научном мероприятии (научная конференция, семинар и др.)
- 4) рукопись ВКР;
- 5) отчет о результатах выполнения НИР по теме ВКР.

Методические рекомендации по написанию отчета по практике (научно-исследовательской работе) представлены в соответствующем разделе данной рабочей программы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ		
Знает	Умеет	Владеет
1	2	3
ПК-1 – способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования		
ПК-1.1 – основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, информации,	ПК-1.2 – выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований	ПК-1.3 – методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки

необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности		гипотез исследования
ПК-2 – способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования		
ПК-2.1 – требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации	ПК-2.2 – организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы	ПК-2.3 – научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности
ПК-6 – способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП		
ПК-6.1 – основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП	ПК-6.2 – формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП;	ПК-6.3 – методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2
«отлично»	<p><i>Отчет по практике:</i> представлены все результаты выполненной работы, структура работы соответствует программе, оформление соответствует требованиям. Приложение оформлено в полном объеме и в соответствии с заданием.</p> <p><i>Статья, доклад, рукопись ВКР:</i> материал актуален, структурирован, связан между собой по смыслу, выделены существенные признаки проблемы исследования, текст работы оформлен согласно требованиям стандарта, дополнен иллюстрациями.</p> <p><i>Зачет:</i> обучающийся показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки. В материале отчета по НИР ориентируется, дает полные и логически построенные ответы, умеет обоснованно доказывать свою точку зрения</p>
«хорошо»	<p><i>Отчет по практике:</i> представлены все результаты выполненной работы, структура работы соответствует программе, имеют место быть незначительные замечания по оформлению отчета. Приложение оформлено в полном объеме и в соответствии с заданием.</p> <p><i>Статья, доклад, рукопись ВКР:</i> материал актуален, структурирован, связан между собой по смыслу, выделены признаки проблемы исследования. текст работы оформлен согласно требованиям стандарта, однако есть незначительные недостатки.</p> <p><i>Зачет:</i> обучающийся показывает хороший уровень теоретической и практической подготовки. В материале отчета по НИР ориентируется, дает полные и логически построенные ответы</p>

«удовлетворительно»	<p><i>Отчет по практике:</i> представлены все результаты выполненной работы, в содержании отчета имеют места быть замечания по структуре и оформлению отчета, приложения представлены частично или фрагментально.</p> <p><i>Статья, доклад, рукопись ВКР:</i> актуальность темы не обоснована, материал хаотично структурирован, незначительно связан между собой, не выделены существенные признаки проблемы исследования. Текст работы оформлен согласно требованиям стандарта с замечаниями.</p> <p><i>Зачет:</i> в ходе защиты обучающийся показывает низкий уровень теоретической подготовки, путает основные понятия, в представленном отчете по НИР ориентируется слабо, на вопросы отвечает кратко, без пояснений их сути</p>
«неудовлетворительно»	<p><i>Отчет по практике:</i> представлены не все результаты выполненной работы, структура работы не соответствует программе НИР. Содержание работы представлено формально. Отсутствуют приложения к отчету.</p> <p><i>Статья, доклад, рукопись ВКР:</i> задания выполнены частично и формально или отсутствуют данные виды работ.</p> <p><i>Зачет:</i> в ходе защиты отчета НИР обучающийся не ориентируется в материале, не понимает базовые понятия, не оперирует специальными терминами и не понимает специфики ведения научной работы</p>

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник для студ. вузов. Соответствует ФГОС / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; рец.: С. Д. Волков, В. И. Сигов. – М. : Юрайт, 2016. – 292 с.	Учебник	10
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров ; ред. М. С. Мокий ; рец.: В. В. Ивантер, Б. А. Ерзкян ; Государственный ун-т управления, Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. – М. : Юрайт, 2016. – 255 с.	Учебник	15
3	Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168910	Учебное пособие	Электронный ресурс
4	Шипилина, Л. А. Методология профессионально-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 282 с. — ISBN 978-5-8268-2154-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112947 . — Режим доступа: для авториз. пользо-вателей.	учебное пособие	Электронный ресурс

5	Эрдынеева, К. Г. Методологические основы педагогики : учебное пособие / К. Г. Эрдынеева, Е. А. Игумнова, Ю. Ю. Левданская ; под редакцией Т. К. Клименко. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 387 с. — ISBN 978-5-9293-2684-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173660	Учебное пособие	Электронный ресурс
---	--	-----------------	--------------------

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.: 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050701 (033400) – Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов ; рец.: Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. – 7-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2012. – 208 с.	Учебное пособие	5
2	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие по направлению «Менеджмент». Соответствует ФГОС 3-го поколения / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2015. – 265 с.	Учебное пособие	10
3	Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало ; рец.: Я. С. Яскевич, Э. М. Сорока. – Минск : Новое знание ; М. : Инфра-М, 2015. – 327 с.	Учебное пособие	10
4	Космин, В. В. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / В. В. Космин ; рец.: Е. Е. Дудников, Л. В. Маковский. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2017. – 228 с.	Учебное пособие	5
5	Педагогический эксперимент [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 2 / ред. Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ, 2016. – 208 с.	Сборник научных трудов	3
6	Педагогический эксперимент: подходы и проблемы [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 3 / ред.: Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ, 2017. – 116 с.	Сборник научных трудов	2
7	Педагогический эксперимент: подходы и проблемы [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 5 / ред.: Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ, 2019. – 240 с.	Сборник научных трудов	2

8	Педагогический эксперимент: подходы и проблемы [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 6 / ред.: Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ, 2020. – 236 с.	Сборник научных трудов	4
9	Педагогический эксперимент: подходы и проблемы [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 7 / ред.: Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ имени Февзи Якубова, 2021. – 156 с.	Сборник научных трудов	2

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Библиокомплектатор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru> - для профильных дисциплин
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1) ПК с выходом в сеть Интернет. 2) Мультимедийная аудитория, вместимостью 15 человек, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, интерактивной доски и ноутбука; интерактивной Smart-панели; выход в сеть Интернет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ НАПИСАНИИ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Объём и общее содержание отчета по практике

Текст отчета по практике (научно-исследовательской работе) должен содержать 20-25 страниц печатного текста без учёта списка литературы и приложений. Отчет по практике включает в себя титульный лист, содержание, введение, пункты основного содержания отчета по практике, выводы, список использованных источников и приложения.

Примерное содержание отчета по практике:

Введение

1. Теоретический обзор научно-исследовательских работ и публикаций по обработке результатов педагогического эксперимента
2. Основное содержание третьего раздела ВКР
3. Основное содержание приложений ВКР
4. Индивидуальное задание (научные статьи и доклады, методические

рекомендации для обучающихся (преподавателей) в рамках научной работы)

Выводы

Список использованных источников

Приложения

Основные положения и общие требования к оформлению

Текст отчёта по практике излагают на листах формата А4 (210×297 мм) с одной стороны листа. Текстовую часть и приложения сброшюровывают в папку.

Параметры печати: шрифт – Times New Roman, кегель – 14; междустрочный интервал – полуторный; размер абзацного отступа – 1,25 см. Текст пояснительной записки курсовой работы необходимо печатать, оставляя поля: левое 25 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание текста пояснительной записки по ширине листа. Переносы в тексте не допускаются. Нумерация страниц в пояснительной записке сквозная, начиная с титульного листа (ставиться в правом верхнем углу листа). На титульном листе и содержании номера страниц не ставят (но при нумерации учитывают). Пример оформления титульного листа представлен в приложении А.

При написании текста отчета по практике следует соблюдать чёткость и логическую последовательность его изложения, конкретность изложения результатов работы.

Сокращения в тексте не допускаются за исключением общепринятых сокращений или соблюдения правил на их оформление.

Каждая таблица и рисунок должны быть пронумерована и иметь названия. На все таблицы, рисунки, формулы, приложения в тексте пояснительной записки должны присутствовать ссылки. Пример оформления таблиц, рисунков, формул, а также ссылок на них смотри в приложении Б.

Список использованных источников оформляют в алфавитном порядке. Библиографию литературных источников оформляют в соответствии с установленными требованиями. Ссылки на литературу представляют в квадратных скобках, например, [4, с. 21-23], где 4 – порядковый номер источника в списке литературы, 21-23 – страницы источника, из которого взята или иная информация.

Пример оформления титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Республики Крым
**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики
факультет инженерно-технологический

ОТЧЁТ
по учебной практике
(научно-исследовательская работа)
за II (III) семестр 2022-2023 учебного года

Студентки Марченко А.Ф.,
курса первого, группы М-ТДЛП-22,
направления подготовки 44.04.04
Профессиональное обучение (по отраслям),
магистерской программы
«Технология и дизайн изделий легкой
промышленности».
Руководитель: Самойлова М.В.,
канд. пед. наук, доц. каф. ТДОиПП

Оценка _____

Руководитель: _____
Дата Подпись ФИО

Симферополь, 2023 г.

Приложение Б

Пример оформления таблиц, рисунков, формул и ссылок на них в тексте отчета по практике

2. Теоретический обзор научно-исследовательских работ и публикаций по проблеме исследования

Основной текст записывается согласно требованиям содержания программы практики. В тексте необходимо давать ссылки на литературу, рисунки, таблицы, формулы. Ниже представлены основные требования к их оформлению.

Пример оформления таблиц и ссылок на них:

... Для детального анализа трактовки понятия «умения», обратимся к их толкованию. Так в научных публикациях выделили ключевые слова в определении термина «умения», представили его общее понимание с нашей точки зрения (табл. 1).

Таблица 1. – Анализ понятия «умение»

Определение	Ключевые слова
1	2
Промежуточный этап овладения новым способом действия, основанным на каком-либо правиле (знании) и соответствующим правильному использованию знания в процессе решения определенного класса задач, но еще не достигшим уровня навыка [4, с. 163]	Способ, действие, знание
Готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков [13, с. 259]	Готовность, действие, знание, опыт, навык
Овладение способами (приемами, действиями) применения усвоенных знаний на практике [50, с. 135]	Способ, знание, практика
Освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков [43, с. 17]	Способ, действие, знание, навыки
Резюме: умение – это сформированная совокупность неких приемов деятельности, основанная на знаниях о данной деятельности	

Текст в таблице: шрифт – Times New Roman, кегель – 14 (возможен 12), интервал – 1, переносы в таблицах допускаются. Выравнивание текста в шапке таблицы, а также числовые значения в строках осуществляются по центру; выравнивание текста в строках таблицы производят по левому верхнему краю.

Пример оформления рисунков и ссылок на них:

... Анализ содержания ФГОС СПО 29.01.05 по профессии «Закройщик» [1] и толкования понятия «профессиональное умение», позволил определить место профессиональных умений в общей системе требований в подготовке будущих закройщиков (рис. 1).

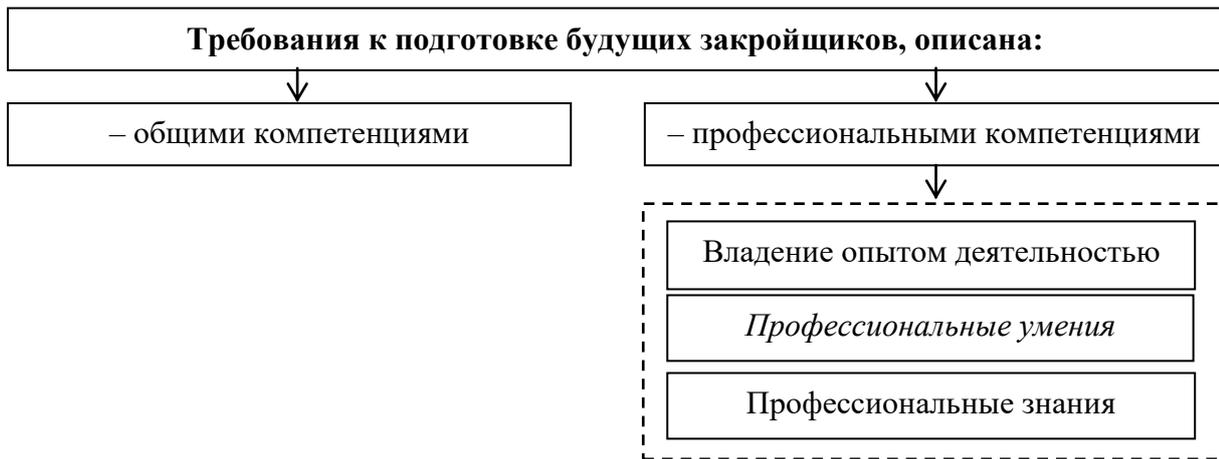


Рисунок 1. – Место профессиональных умений в структуре требований в подготовке будущих закройщиков

Пример оформления формул и ссылок на них:

... Квадратный корень из дисперсии дает стандартное отклонение или среднеквадратическое отклонение.

$$\sigma_1 = \sqrt{\sigma^2}; \quad (1)$$

$$\sigma_2 = \sqrt{\sigma^2}. \quad (2)$$

По формуле 1 и 2 выполним расчет:

$$\sigma_1 = \sqrt{\sigma^2} = 0,4852; \quad \sigma_2 = \sqrt{\sigma^2} = 0,4722.$$